Муниципальное общеобразовательное учреждение.

«Основная общеобразовательная школа с. Новоросляевка»

Дергачевского района Саратовской области

Исх №8 от 14.01.2016

**Отчет-анализ**

**о работе группы кратковременного пребывания**

**дошкольной группы МОУ «ООШ с. Новоросляевка»**

**за 1 полугодие 2015-2016 учебный год**

В группе кратковременного пребывания детей (ГКВПД) "Кроха" 3 детей, из них посещали группу1 человек.

ГКВПД работает согласно режиму: режим работы - 2 дня в неделю, вторник и четверг, с 15.00 до 17.00 часов, с питанием.

Основной целью работы является обеспечение психолого-педагогических условий, способствующих гармоничному и всестороннему развитию детей раннего возраста, не посещающих дошкольное учреждение, создание условий, способствующих адаптации ребёнка к дошкольному учреждению.

**Задачи:**

        1. Познакомить родителей с организацией воспитательно-образовательного процесса в ДГ.

        2. Наладить более тесный контакт между педагогами ДГ и родителями.

        3. Подготовить ребёнка раннего возраста к посещению детского сада, создавая           непрерывную систему в образовательной и оздоровительной работе ДГ с семьёй,             обеспечивая наличие единого пространства - родитель - ребёнок - педагог.

         4. Оказывать квалифицированную консультативную и практическую помощь                родителям по уходу за ребёнком, по вопросам его воспитания, развития и                            адаптации к ДГ, способствуя формированию единого стиля общения и                                воспитания взрослого с ребёнком в ДГ и семье.

         5. Использовать новые организационные формы привлечения родителей к                   сотрудничеству с ДГ, активизируя и обогащая воспитательные умения родителей,             поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

         6. Формировать у ребёнка чувство защищённости и доверия к окружающему миру.

**Решение данных задач возможно лишь при определённых условиях:**

         1) Положительный эмоциональный фон встреч - образовательной деятельности;

         2) Конструктивное сотрудничество педагогов и родителей;

         3) Наличие развивающей предметно-игровой среды в ДОУ;

         4) Высокий уровень профессиональной компетентности воспитателя, педагога-          психолога, осуществляющего психологическое сопровождение развития ребёнка в              период адаптации  в ДОУ.

Детей набирали постепенно, группу посещал 1 человек, но посещаемость нестабильная, так как большинство детей из неблагополучных семей.

В группе создана благоприятная атмосфера, способствующая комфортному пребыванию детей в ГКВПД. Предметно-развивающая среда группы соответствует требованиям: есть игровые зоны, дидактические, театрализованные игры, игры для сенсорного развития.

Воспитатели работают по разработанной методике Фокиной Т.Е. "Я расту с каждым часом". В книге разработаны: план на учебный год, планы-конспекты на каждый день, куда включены: обучающая образовательная деятельность, подвижные игры, сюжетно-ролевые, конструирование, пальчиковая и дыхательная гимнастика, физминутка, изобразительная деятельность, музыка. Вся образовательная деятельность построена на играх, сюрпризных моментах.

Большое внимание уделяется вопросам о физическом развитии и воспитании детей дошкольного возраста. Помимо каждодневной обучающей образовательной деятельности проводились с детьми развлечения и досуги:

**октябрь:** "Осень к малышам пришла", "Поможем мышке" - физкультурный досуг;

**ноябрь**: "В нашем саду саду листопад", "Теремок" - физкультурный досуг;

**декабрь**: " В  гости Катя к нам пришла", "Новый год";

**Работа с родителями.**

 При работе с родителями стоит задача: исследовать внутрисемейные межличностные отношения родителей и детей. С этой целью эжемесячно посещаются семьи, результаты которых фиксируются в "Журнале  посещения семей".

Для взаимодействия с семьями используются разные формы: индивидуальные беседы, проводятся консультации для родителей по мере необходимости ( "Причина тяжёлой адаптации", "Возраст строптивости: как научить ребёнка правильно реагировать на слово "нельзя".), показывались совместные праздники, развлечения: "Колобок для Серёжи", "Теремок" - физкультурный досуг, "На бабушкином дворе", "Прогулка в лес". Давались рекомендации родителям, какую литературу читать в этом возрасте, какие ритмические движения дети должны выполнять .

**Вывод: работа выполнена на достаточном уровне.**

**Директор О.В.Берченко**

Исп. зам.директора по УВР Н.В.*Рябова*

*Телефон: 89063178655*

**Список воспитанников группы**

**кратковременного пребывания детей (ГКВПД) "Кроха"**

1.Алиева Розана

2.Алиев Хасан

3.Сучилин Иван